



AELFA-IF Formación online

ENTENDIENDO Y USANDO LOS RESULTADOS DEL CELF, EL WISC (Y OTRAS ESCALAS): UNAS BUENAS HERRAMIENTAS PARA LOGOPEDAS

2ª Edición.



Presentación:

AELFA-IF presenta un Plan de Formación a Distancia (PFD) online y sincrónico con la misma garantía de calidad y el reconocimiento que los cursos presenciales impartidos desde 1970.

Objetivo:

Dar a conocer a los logopedas las posibilidades de los resultados de las escalas de inteligencia y de los test de lenguaje para explicar, en parte, algunos trastornos del lenguaje, y para establecer objetivos de intervención en las dimensiones morfosintáctica y semántica.

Ponente:

Gerardo Aguado Alonso.

Profesor titular de la Universidad de Navarra

Líneas de investigación: Psicología del lenguaje, Trastornos del lenguaje, Evolución del lenguaje.

Comprensión oral y escrita.

Dedicación profesional: diagnóstico e intervención de trastornos de lenguaje (centro Huarte de San Juan), orientador en un colegio concertado.

Formato: Curso online de 8 horas de duración, dos sesiones de 4h.

Dirigido a:

Logopedas, psicólogos, psicopedagogos y pedagogos, orientadores y maestros de audición y lenguaje

Fechas y horario: **16 de diciembre** de 2022 de 16:00 a 20:00hs.
17 de diciembre de 2022 de 9:00 a 13:00hs.



Contenidos:

- Revisión breve de las escalas de inteligencia WISC-V, WPPSI-III, WPPSI-IV, MSCA.
- Revisión crítica de los conceptos emanados de esas escalas: edad mental, CI verbal, CI no verbal, memoria de trabajo, velocidad de procesamiento.
- ¿Existe relación de esos conceptos con la actividad lingüística (comprensión y producción)?
- Informes psicológicos (departamento de orientación) y actividad logopédica: ¿una relación (in)existente?
- Uso de las puntuaciones de los subtest y análisis de las respuestas concretas del niño examinado para:
 - Explicar el trastorno objeto de la intervención
 - Establecer objetivos de intervención, sobre todo semántica
- Revisión extensa del CELF-5
- Procesos psicolingüísticos asociados a cada test.
- Limitaciones y cuidados a la hora de interpretar los resultados
- ¿Relación directa de los resultados en el CELF con la conducta lingüística del niño? O ¿se pueden establecer objetivos de intervención a partir de los resultados del test?
- ¿Necesidad de otra información?
- Casos

Metodología:

Forma tradicional, vía on-line. Se establecerán periodos de diálogo. Se podrán hacer las preguntas por escrito, y, en un plazo de una semana, aproximadamente, se podrán colgar las respuestas para que los inscritos tengan fácil acceso a ellas.

Infórmate:



www.aelfa.org



@AELFA-IF



Asociación AELFA-IF

Plataforma: Zoom*

*Se enviará el enlace a las personas inscritas.

Tutorial de acceso a Zoom en:

https://www.youtube.com/embed/ISTI2VwJesw?rel=0&autoplay=1&cc_load_policy=1&hl=es&cc_lang_pref=es

Inscripción:

Para formalizar la inscripción es necesario solicitar previamente plaza vía google forms, en el siguiente enlace:

<https://docs.google.com/forms/d/1knKgEocyk3NRPm4dnTG2-B57WALLqNrBRCMAGxGTMn0/edit>

El pago debe hacerse una vez se le ha confirmado la plaza.

Consulta de las condiciones de anulación y devolución en la web.

Precio:

Socios AELFA-IF: 70 €

No socios: 90 €

Pago: Transferencia bancaria a la Cta.: ES07 2100 3225 6922 0018 3238. Enviar el resguardo a aelfa@aelfa.org. Datos requeridos en el concepto de la transferencia:

Nombre y apellidos, Curso al que se inscribe. **Inscripción y pago hasta 9/12/2022.**

Desde fuera de España: Pago por Paypal Indicando Nombre y ref: CD2110CWL2.

https://paypal.me/AELFAIF?locale.x=es_ES

Plazas limitadas: por orden de inscripción y pago.