

L'ATENCIÓ ALS INFANTS AMB PÈRDUA AUDITIVA 0-3 ANYS I LES SEVES FAMÍLIES: Procediments i recursos

PONENTS: EQUIP D'INTERVENCIÓ EN PÈRDUA AUDITIVA 0-3 ANYS - CREDA BAIX LLOBREGAT

INTRODUCCIÓ:

El model d'atenció que dona el CREDA del Baix Llobregat a l'infant amb pèrdua auditiva (0-3 anys) es fonamenta des del marc teòric de la importància de la interacció de l'infant amb la seva família i cuidadors. Es posa l'accent en el paper dels diferents contextos on es dona aquesta interacció, fent especial esment en l'exploració sensorial i l'abordatge de la música com a eina d'interacció i comunicació.

DIRIGIT A:

Els professionals que donen atenció a infants amb pèrdua auditiva en l'etapa inicial de la comunicació i el llenguatge que vulguin conèixer el treball amb aquests infants i les seves famílies.

OBJECTIUS:

1. Apropar als professionals, un model d'atenció als infants amb pèrdua auditiva en l'etapa inicial d'adquisició de la comunicació i el llenguatge, basat en l'acompanyament a les famílies dins el context de l'entorn natural.
2. Acostar als professionals el Marc Teòric del CREDA del Baix Llobregat, el seu model d'intervenció i la seva contextualització.
3. Conèixer el procés d'atenció a l'infant amb pèrdua auditiva i a la seva família: l'acollida, l'atenció específica, el seguiment i l'ús de recursos.
4. Conèixer la importància del treball en equip, les seves funcions i el perfil dels professionals implicats.
5. Conèixer el paper de la coordinació dels professionals del CREDA amb les Llars d'Infants.
6. Conèixer el marc de coordinació amb serveis externs: CDIAP, Hospital de referència...

CONTINGUT:

- Emmarcament teòric: La importància de la interacció en contextos comunicatius.
- CREDA del Baix Llobregat: Model d'atenció als infants de 0-3 anys : Característiques, Criteris ...
- Tasques d'acompanyament a les famílies i a l'infant: Acollida, atenció, seguiment, avaluació, coordinació interna, coordinació llar d'infants i altres serveis (CDIAP, Hospital...).
- Seguiment i valoració de la comunicació i el llenguatge i l'audició de l'infant
- Acompanyament a les famílies en la construcció de contextos comunicatius i recursos.
- Col·laboració amb les llars d'infants: recursos
- Coordinació i Seguiment : CDIAP, Hospital de referència
- Contextos específics d'intervenció: Exploració sensorial i la música.

METODOLOGIA:

- Exposició oral del model d'intervenció
- Presentació de diferents recursos i materials utilitzats
- Visionat i comentari de vídeos

PONENTS:

Maite Corral

Formació: Mestra i Logopeda / Postgrau Educació Primerenca (Infants amb Pèrdua Auditiva 0-6 anys) / Formació en el mètode d'estimulació musical TOT SONA 0-6 anys

Experiència professional:

Mestra d'Educació Infantil (5 anys) / Logopeda Itinerant 12 anys / Membre de l'equip d'Atenció Primerenca Infants amb Pèrdua Auditiva 0-3 anys (13 anys).

Docència:

Presentació de la tasca de l'equip en diferents entorns formatius: Ponència InterCREDA / Presentació del Treball de l'equip d'Atenció Primerenca dels infants amb Pèrdua Auditiva a la ponència inaugural del XXVI Congreso Internacional de AELFA Universidad de La Laguna, Juliol 2008, Formadora en Paraula Complementada.

Anna M. Cros

Formació: Mestra, Pedagoga, Logopeda Postgrau d'Educació Primerenca (Infants amb Pèrdua Auditiva 0-6 anys)/ Formació en el mètode d'estimulació musical TOT SONA 0-6 anys

Experiència professional:

Mestra d'Educació Especial (3 anys) / Mestra d'Educació Infantil (2 anys) / Psicopedagoga EAP (2 anys) Logopeda Itinerant (12 anys) / Membre de l'equip d'Atenció Primerenca Infants amb Pèrdua Auditiva 0-3 anys (12 anys).

Docència:

Presentació de la tasca de l'equip en diferents entorns formatius: Ponència InterCREDA / Presentació del Treball de l'equip d'Atenció Primerenca dels infants amb Pèrdua Auditiva a la ponència inaugural del XXVI Congreso Internacional de AELFA. Universidad de La Laguna, Juliol 2008. Participació com a docent al Pla de Formació Professorat.

Encarna Gámez

Formació: Mestra i Pedagoga

Experiència professional:

Mestra d'Educació Especial (6 anys) / Logopeda CREDA (13 anys i 2 a l'equip 0-3 anys) / Tècnica en l'administració educativa (4anys). Psicopedagoga CREDA Baix Llobregat, (8 anys).

Docència:

Pla de formació de professorat del departament d'Educació / Formadora de diferents cursos, seminaris i tallers.

Marina Marchan

Formació: Mestra i Logopeda / Formació en el mètode d'estimulació musical TOT SONA 0-6 anys

Experiència professional:

Mestra d'Educació Especial (1 any) / Logopeda itinerant CREDA (11 anys) / Membre de l'equip d'Atenció Primerenca Infants amb Pèrdua Auditiva 0-3 anys (2 anys).

Josep Miró

Formació: Audioprotesista

Experiència professional: Audioprotesista privat (2 anys). Audioprotesista CREDA (27anys)

Presentació del Treball de l'equip d'Atenció Primerenca dels infants amb Pèrdua Auditiva a la ponència inaugural del XXVI Congreso Internacional de AELFA Universidad de La Laguna, Juliol 2008,

Publicacions: Articles revistes FIAPAS i ANA

DATA: Dissabte 29 de febrer 2020

HORARI: 9,45 – 14 h

LLOC: CENTRE CÍVIC Can Deu - Plaça de la Concòrdia, 13 , Barcelona

PREUS:

Professionals: **75 €**

Estudiants i col·legiats: **65 €**

Socis d'AELFA: **50 €**

INSCRIPCIÓ:

Abans del 19 de Febrer - Places limitades. Per formalitzar la inscripció, primer cal sol·licitar plaça mitjançant un email a AELFA indicant: nom, cognoms i telèfon de contacte. Un cop confirmada la reserva, cal formalitzar el pagament.

FORMA DE PAGAMENT:

Transferència bancària al compte de CaixaBank:

ES07 2100 3225 6922 0018 3238

Enviar una còpia a la secretaria d'AELFA: aelfa@aelfa.org.

**ACTIVITAT AVALADA PER AELFA-IF.
S'ENTREGARÀ CERTIFICAT D'ASSISTÈNCIA**