

TRABAJO TRANSDISCIPLINARIO EN ATENCIÓN PRECOZ: LOGOPEDIA Y FISIOTERAPIA, LA PAREJA PERFECTA!!

PONENTE: MÒNICA ALONSO MARTÍN

Fisioterapeuta del Centro de Educación Infantil y Atención Temprana El ALQUERIA -

Universidad Católica de Valencia

INTRODUCCIÓN:

Las prácticas recomendadas en la Atención Temprana o las Centradas en la Familia se llevan a cabo a través de un equipo transdisciplinario en el que un profesional es tutor del caso y el resto del equipo realiza un apoyo directo o indirecto en la intervención . Esta manera de trabajar resulta más efectiva y eficiente para las familias, pero requiere una formación específica transdisciplinaria para que todos los profesionales sepan evaluar los signos de alarma de todas las áreas del desarrollo y así poder coordinar con el resto de la equipo para la evaluación más exhaustiva de manera conjunta y la puesta en marcha, además del seguimiento, de estrategias específicas por parte del tutor aunque sean áreas que no sean de su especialidad.

Este curso va dirigido a logopedas y fisioterapeutas, pero también a otros profesionales de la Atención Temprana, que quieran conocer esta coordinación continua entre logopedia y fisioterapia, teniendo en cuenta que la mayoría de niños con trastornos motrices tienen problemas de comunicación y lenguaje además de deglución y orofaciales; que los niños con trastornos de la comunicación y el lenguaje en muchas ocasiones presentan alteraciones del tono o la motricidad. Juntos somos la pareja perfecta, pero necesitamos transferirnos el conocimiento para poder realizar un verdadero trabajo transdisciplinario.

DIRIGIDO A:

A los profesionales de Atención Temprana que quieran conocer el trabajo transdisciplinario y, especialmente a los logopedas y fisioterapeutas

OBJETIVOS:

- 1. Acercar a los profesionales en el paradigma de la intervención centrada en la familia y el entorno y conocer los modelos conceptuales inherentes a este paradigma.**
- 2. Conocer las estrategias de búsqueda de apoyo y recursos para la familia.**
- 3. Conocer estrategias de intervención centradas en la familia, sobre todo cuando existen dificultades de comunicación y lenguaje.**
- 4. Reconocer el papel del logopeda en la intervención centrada en la familia del entorno.**
- 5. Conocer los signos de alarma en el desarrollo muscular-esquelético y estrategias de intervención conjunta.**
- 6. Conocer las escalas de valoración de la comunicación y el lenguaje, junto con estrategias de intervención conjunta entre fisioterapia y logopedia.**

CONTENIDO:

- Trabajo transdisciplinario: Importancia en las prácticas recomendadas en la Atención Temprana y en prácticas Centradas en la familia.**
- Signos de alarma motriz: evaluaciones motoras o músculo-esqueléticas a tener en cuenta por el logopeda en el trabajo transdisciplinario con el fisioterapia fisioterapeuta.**
- Estrategias terapéuticas para el desarrollo motor y músculo-esquelético: re-evaluación y seguimiento del logopeda en coordinación con fisioterapeuta.**
- Signos de alarma de comunicación y lenguaje, orofaciales o de deglución: qué ha de tener en cuenta la fisioterapia en estas áreas para coordinarse con un logopeda?**
- ¿Qué estrategias terapéuticas de comunicación y lenguaje, orofaciales y de deglución podemos llevar a cabo los fisioterapeutas en coordinación con un logopeda?**
- Casos prácticos, dudas y reflexiones finales.**
- Evaluación del alumnado.**

METODOLOGÍA:

- Con el apoyo de powerpoint irá explicando cada uno de los temas proponiendo una reflexión y debate conjunto.
- Presentación de casos clínicos y posterior debate.

EVALUACIÓN:

Mediante el programa Kahoot, la mecánica del que permite evaluar de forma rápida y, a la vez, repasar los conceptos trabajados.

FORMACIÓN PONENTE:

- Fisioterapeuta (EU Gimbernat, 2002)
- Master en cuidados integral a personas con discapacidad intelectual (UCV, 2011)
- Formación Vojta (Valencia, 2003)
- Posgraduada en fisioterapia pediátrica (UIC, 2004)
- Posgraduada en fisioterapia pediátrica según Le Metayer (EU Once Madrid, 2006)
- Básico Bobath (San Juan de Dios, 2010)
- Formación de especialización en pediatría en: Productos de apoyo / Control postural de bajo coste / Actualizaciones en PCI / Theratogs y DMO / Alteraciones de la marcha y desarrollo músculo-esquelético atípico / Participación Congresos varios organizados por SEFIP, SERI, EACD, etc .

EXPERIENCIA LABORAL:

- Coordinadora de comedor y auxiliar en fisioterapia en CEE La Corteza, Hospitalet de Llobregat (2002-2003)
- Fisioterapeuta de la Casa Familiar San Francisco de Asís, de personas con discapacidad intelectual, San Andreu de Llavaneras (2003-2005)
- Fisioterapeuta en Centro de día y Residencia de personas con discapacidad intelectual Nuestra Casa, Valencia (2005-2009)
- Fisioterapeuta pediátrica en Ortopedia Técnica Rodríguez, Valencia (2006-2009)
- Fisioterapeuta del Centro de Educación Infantil y Atención Temprana La Alquería UCV, Valencia (2009-2018)
- Vocal de junta directiva de SEFIP (2012-actualidad).

- Miembro del Grupo RAM de Dr. Robin McWilliam sobre Modelo 66 basado en rutinas en AT.

DOCENCIA:

- Profesora del grado de Fisioteràpia de la Facultat de Fisioteràpia i Podologia de la UCV, València (2010-actualidad)
- Docente de formaciones de diversos posgrados (2008-actualidad):
 - Máster oficial.
 - Postgrados ó títulos de expertos en fisioterapia pediàtrica
 - Cursos de formación sobre fisioterapia pediàtrica y atención precoç.

FECHA: Sábado 19 de octubre 2019

HORARIO: 9,30-15,00 h

LUGAR: Colegio Oficial de Médicos de Navarra
Av. De la baja Navarra 47. Pamplona

PRECIOS:

Socios de AELFA-IF:	30 €
Estudiantes y colegiados:	40 €
Profesionales:	50 €

INSCRIPCIÓN:

Antes del 11/10/2019. Plazas limitadas. Para formalizar la inscripción primero solicitar plaza a través de email a aelfa@aelfa.org indicando: nombre, apellidos y tel. de contacto. Una vez confirmada la reserva, formalizar el pago.

FORMA DE PAGO:

Transferencia bancaria a la cuenta de CaixaBank: ES07 2.100 3225 69 2200183238 enviando una copia a la Secretaría del AELFA-IF: aelfa@aelfa.org

ACTIVIDAD AVALADA POR AELFA-IF: ENTREGARÁ CERTIFICADO DE ASISTENCIA.

