

APRENDIZAJE MOTOR: IMPLICACIONES EN LA LOGOPEDIA DE VOZ

PONENT: JOSEP M. VILA ROVIRA

Logopeda y Psicólogo. Doctor por la Universidad Ramon Llull

1.- JUSTIFICACIÓN:

Las teorías sobre el aprendizaje motor, un referente habitual en la comprensión de los procesos de aprendizaje y entrenamiento en el mundo del deporte, están empezando a proponerse como orientadoras en el ámbito de la logopedia. Consideramos que es necesaria una revisión de dichas teorías y la prospección de las consecuencias que pueden tener en la práctica logopédica.

2.- OBJETIVOS GENERALES / ESPECÍFICOS:

- Conocer las teorías del aprendizaje motor.
- Explorar los cambios metodológicos que estas teorías pueden suponer en la práctica logopédica cotidiana en el ámbito de las alteraciones de la voz.

3.- A QUIÉN VA DIRIGIDO:

La formación se dirige a logopedas dedicados a la voz

4.- METODOLOGÍA:

La formación será principalmente expositiva con el diálogo siempre abierto con los asistentes.

5.- PROGRAMA

CRONOGRAMA	
Franja horaria	CONTENIDO QUE SE TRABAJARÁ
9:45 – 11:30	Principios del aprendizaje motor.
11:30 – 12:00	CAFÉ (30m).
12:00 - 14.30	Implicaciones en la logopedia vocal.

6.- BREVE CURRICULUM VITAE:

FORMACIÓN:

- Logopeda y Psicólogo. Doctor por la Universidad Ramon Llull.

EXPERIENCIA LABORAL:

- Más de treinta años de práctica profesional en logopedia.

DOCENCIA:

- Más de veinticinco años de docencia en logopedia.
- Director del Grado de Logopedia.
- Coordinador de masters y títulos de especialización en diversas universidades del estado.

PUBLICACIONES:

- Canals-Fortuny, E., & Vila-Rovira, J. (2017). Influence of Self-generated Anchors on the Voice Handicap Index-10 (VHI-10). *Journal of Voice*, 31 (2), 225-e9
- Vila-Rovira, J. M. (2015). Tendencias en la investigación en voz.
- Valero-García, J., Vila-Rovira, J. M., Porteiro-Fresco, M., Rodríguez, N. T., Piqué, M. C., & Roigé, N. M. (2016). Valor predictivo de la Escala de actividades diarias dependientes de la audición en la detección de la pérdida auditiva en personas mayores hospitalizadas. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 36(3), 135-141.
- Vila-Rovira, J.; Valero-Garcia, J.; Gonzalez-Sanvicens, L. (2011) Indicadores fonorrespiratorios de normalidad y patología en la clínica vocal. *Revista de Investigación en Logopedia*
- Valero-Garcia, J. ; Vila-Rovira, J.M. ; Gonzalez-Sanvisens, L. (2010) The influence of the auditory prothesis type on deaf children's voice quality. *International Journal of Paediatric Otorhinolaryngology*

FECHA: Sábado 11 de Mayo 2019

HORARIO: 9,45 – 14,30 h

LUGAR: CENTRE CÍVIC Can Deu - Plaça de la Concòrdia, 13 , Barcelona

PRECIOS:

Profesionales:	50 €
Estudiantes y colegiados:	40 €
Socios de AELFA:	30 €

INSCRIPCIÓN:

Antes del 6/5/2019. Plazas limitadas.

Para formalizar la inscripción primero solicitar plaza mediante envío de un email a AELFA-IF indicando nombre, apellidos y teléfono de contacto. Una vez confirmada la reserva, formalizar el pago.

FORMA DE PAGO:

Transferencia bancaria a la cuenta de CaixaBank: **ES07 2100 3225 6922 0018 3238**
Enviar copia o comprobante de pago a la secretaria d' AELFA-IF: aelfa@aelfa.org.

**ACTIVIDAD AVALADA POR AELFA-IF.
SE ENTREGARÁ CERTIFICADO DE ASISTENCIA.**