

El lenguaje en las personas con Síndrome Down suele estar muy afectado.

La **investigación**, no obstante, muestra que sus dificultades van más allá de sus **capacidades cognitivas** y están más vinculadas a aspectos "biológicos" que intelectuales....

Conocerlo ha de permitirnos ajustar nuestra intervención para hacerla más efectiva.

Lo queremos compartir!



EL LENGUAJE Y EL HABLA EN EL SÍNDROME DE DOWN

Sábado 18 de Febrero 2017

Docente: Cristina Luna

- Psicóloga, Logopeda, Psicomotricista, y Neuropsicóloga.
- Miembro de la Dirección Técnica de la Fundación Talita. Directora Centro Luna de psicología y logopedia.
- Profesora Asociada de la Universidad de Barcelona en la enseñanza de Psicología.
Profesora Asociada a la UIC en la enseñanza de Magisterio, mención de audición y lenguaje.

Día y Horario:

Sábado 18 de Febrero 2017 – Horario 9,30 – 14,30 / 15,30-18,30

Duración: 8 h

Lugar: Col·legi Oficial d'Agents Comercials de Barcelona –COACB
C/ Casp 130, Barcelona

Precios:	Socios AELFA-IF	40 €
	Estudiantes i Colegiados:	60 €
	Profesionales:	70 €

Inscripciones:

Plazas limitadas. Para formalizar la inscripción, **primero** solicitar plaza a través de un e-mail a AELFA indicando: nombre, apellidos y teléfono de contacto. Una vez confirmada la reserva, formalizar el pago.

Forma de pago: Transferencia bancaria a cuenta de "La Caixa":

ES07 2100 3225 6922 0018 3238

Enviar copia a la Secretaría de AELFA por e-mail: aelfa@aelfa.org

Esta formación está avalada por AELFA-IF.

Se facilitará un certificado de asistencia.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Profundizar en **los aspectos diferenciales de la comunicación y el lenguaje** en los niños con el síndrome de Down, saber **reconocer las principales características** saber determinar qué y cómo evaluar e intervenir.

Objetivos específicos:

- Saber **qué y cómo evaluar** para definir el perfil comunicativo y lingüístico y determinar los puntos fuertes y débiles que pueden incidir en su evolución.
- Saber **reconocer el perfil evolutivo comunicativo y lingüístico, detectar las dificultades específicas y concretas** de los diferentes niños con SD.
- Saber **diseñar propuestas concretas de intervención**, tanto a nivel terapéutico como a nivel de uso del lenguaje y la comunicación con las personas del entorno.

METODOLOGÍA

Basada en la participación activa en grupos en los diferentes pasos desde la detección, la evaluación y la intervención.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Participación activa en las actividades que se plantearan en los diferentes pasos: detección, evaluación, intervención.

CONTENIDOS

- ★ Aspectos diferenciales de la comunicación y el lenguaje en los niños con el Síndrome de Down y su gran variabilidad.
 - Incidencia de los aspectos anatómo-fisiológicos y neurológicos en el desarrollo general de la comunicación y del lenguaje.
 - Características de su desarrollo fonético/fonológico, semántico y de estructura lingüística.
 - Las dificultades de habla y de inteligibilidad del SD y su repercusión en la comunicación y la interacción social.
 - Qué y cómo evaluar y observar el lenguaje y la comunicación de los niños con SD.
 - La intervención tanto terapéutica como natural en los entornos cercanos de desarrollo (familiar, escolar...)
 - La alfabetización (el aprendizaje curricular) y su papel en el desarrollo de las personas con SD.
 - Características presentes en el lenguaje de los adultos con SD.

DESTINATARIOS

Logopedas, Maestros de Educación Infantil y de Educación Especial, Psicopedagogos de centros educativos.

