TRASTORNOS DEL HABLA:

Identificación, Valoración

e Intervención

Barcelona, 28 ENERO 2017

Docente: Dr. Gerardo Aguado

- Licenciado en Psicología y Doctor en Ciencias de la Educación. Profesor titular de la Universidad de Navarra.
- Áreas de investigación y de conocimiento: psicología del lenguaje, trastornos del lenguaje, desarrollo del lenguaje.
- Director del Centro Huarte de San Juan: diagnóstico e intervención en trastornos del lenguaje y en otras dificultades de la infancia y adolescencia.

Día y Horario:

Sábado 28 de Enero 2017 - 9,30 – 14 h/ 15 – 16,30 h

Duración: 6 horas

Lugar: Col·legi Oficial d'Agents Comercials de Barcelona –COACB
C/ Casp 130, Barcelona

Precio:

Socios AELFA-IF	**40 €**
Estudiantes y colegiados:	**50 €**
Profesionales:	**60 €**

Inscripciones:

Antes del 20/01/17. Plazas limitadas. Para formalizar la inscripción, **primero** solicitar plaza a través de un e-mail a AELFA indicando: nombre, apellidos y teléfono de contacto. Una vez confirmada la reserva, formalizar el pago.
Forma de pago: Transferencia bancaria a cuenta de "La Caixa": **ES07 2100 3225 6922 0018 3238**
Enviar copia a la Secretaría de AELFA por e-mail: aelfa@aelfa.org

Esta formación está avalada por AELFA-IF.

Se facilitará un certificado de asistencia.

OBJETIVOS

Objetivo general:

Reconocer las características de los diferentes tipos de trastornos del habla, saber cómo evaluar e intervenir

Objetivos específicos:

- Diferenciar los diferentes tipos de trastornos del habla y saber valorar su incidencia en el desarrollo del lenguaje hablado y escrito.
- Saber valorar la severidad del trastorno a partir del examen del lenguaje espontáneo y determinar su impacto en el desarrollo del lenguaje hablado y escrito.
- Conocer y saber utilizar pruebas estandarizadas
- Saber planificar la intervención a partir de los resultados obtenidos.

METODOLOGÍA

Basada en la participación activa en grupos de todos los asistentes en los diferentes pasos desde la detección, la avaluación y la intervención.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Participación activa en las actividades que se plantearan en els diferentes pasos : detección, evaluación, intervención

CONTENIDOS

- Diferenciación de trastornos de habla, de articulación y de lenguaje.
- Trastornos de habla primarios y secundarios.
- Valoración del impacto de los trastornos de habla en el desarrollo del lenguaje hablado y escrito.
- Examen del lenguaje espontáneo para valorar la severidad de los trastornos de habla. Práctica de transcripción de muestras de lenguaje.
- Pruebas estandarizadas.
- Práctica con el test de L. Bosch.
- Intervención

DESTINATARIOS

Logopedas, Maestros de Educación Infantil i de Educación Especial, Psicopedagogos de centros educativos.