

LECTURAS : alrededor de la etiqueta TEL



LECTURAS quiere ser una **nueva modalidad de actividad formativa** que tiene como **objetivo facilitar el acceso a la información** de los trabajos de investigación publicados en revistas científicas, información que, ya sea por la dificultad de acceder a dichas revistas o bien, debido al desconocimiento de la lengua en la que se escriben los artículos, resulta difícil de conocer a los profesionales de nuestro entorno.

Presentación

En esta primera sesión, se quieren presentar tres artículos publicados en *International Journal of Language & Communication Disorders*. En los dos primeros se plantean argumentos a favor y en contra sobre el uso de la etiqueta de TEL. En el tercer artículo se refleja el esfuerzo de los profesionales de ambas tendencias a buscar puntos de acuerdo iniciales que permitan ser puntos de partida para llegar a un consenso.

Responsable de la recopilación y comentarios

M.Claustre Cardona

- Licenciada en Pedagogía, especialidad Educación Especial, Graduada en Magisterio, Postgrado Especialista en Perturbaciones del Lenguaje y la Audición (UAB). Reconocimiento Suficiencia Investigadora (UB).
- Áreas de investigación y conocimiento: Comprensión en niños con TEL. Adquisición del discurso narrativo, su evaluación e intervención. Desarrollo del lenguaje y sus dificultades.
- Ex Directora del Centro de Recursos Educativos per Deficients Auditivos y otros Trastornos de Lenguaje (CREDA) Baix Llobregat (1991-2011).
- Colaboradora Máster en Perturbaciones del Lenguaje y la Audición Universidad de Barcelona (1997-2001). Tutora Prácticas Postgrado de Especialización en Audición y Lenguaje Universidad Barcelona (1997-2001). Colaboradora docente Universitat Oberta de Catalunya (UOC) asignatura "Trastorns del llenguatge oral" (2013).

Día / Horario: Sábado 14 de enero 2017 / 9,30 – 13,30 h.

Duración: 4 h.

Lugar: Sede AELFA-IF

C/ Violante de Hungría, 111-115 esc-B pral. 4ª. BARCELONA

Inscripciones: Para formalizar la inscripción, es necesario solicitar previamente plaza vía email a AELFA-IF, aelfa@aelfa.org, indicando nombre, apellidos y teléfono de contacto. El pago debe hacerse una vez se ha confirmado la plaza.

Precios.

Socios AELFA-IF	20 €
Estudiantes y colegiados	25 €
Profesionales	30 €

Pago: Transferencia bancaria a la Cta.: **ES07 2100 3225 69 2200183238**
Enviar resguardo de pago a aelfa@aelfa.org

OBJECTIVOS

Objetivo general: Abrir discusión sobre el uso de diferentes etiquetas utilizadas per referirse a los niños con dificultades lingüísticas no explicables

Objetivos específicos: (Obedecen a los objetivos expresados por los autores en els sus artículos):

- Considerar si las etiquetas son necesarias para hablar de inexplicables problemas lingüísticos en niños y, en caso afirmativo, cuál sería la terminología adecuada (Bishop).
- Explorar cómo apareció el término “ trastorno específico de lenguaje” y cómo los cambios sociales pueden impactar en el uso del término. (Reilly y otros).

METODOLOGÍA

De basará en la presentación de los argumentos de cada uno de los autores de los tres artículos y el debate general entre los asistentes .

CONTENIDO

- ¿Qué tuvo en cuenta la *American Speech-Language-Hearing Association* – ASHA – cuando aportó sus recomendaciones a los especialistas del DSM-5?
- ¿Qué argumentos aporten los que están en contra de estas recomendaciones?
- ¿Qué argumentos aportan los que están a favor?
- ¿Hay puntos de encuentro entre ambas posiciones?
- ¿Qué incidencia tienen estos argumentos en nuestra visión del TEL?.
- ¿Sería aconsejable iniciar un debate similar en el nuestro entorno?

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se tendrá en cuenta la participación en el debate.

