

METODOLOGÍA:

El curso será teórico-práctico: la teoría estará exclusivamente enfocada a la evaluación e intervención de los trastornos de alimentación, partiendo de un enfoque multidisciplinar. Para afianzar los conocimientos adquiridos se realizarán actividades de observación de casos reales mediante vídeos, con el fin de elaborar hipótesis diagnósticas y diseñar programas de intervención.

DIRIGIDO A: Profesionales y estudiantes de logopedia, así como otros profesionales sanitarios especializados en atención temprana (matronas, profesionales de la pediatría, enfermeras, neonatólogos, gastroenterólogos, fisioterapeutas, psicólogos, etc.)

INSCRIPCIÓN Y PRECIOS:

Antes del 7 de noviembre de 2016. Plazas limitadas. Tendrán inscripción prioritaria los que se apunten a ambas partes. Para formalizar la inscripción primero han de solicitar plaza a través de correo electrónico a aelfa@aelfa.org indicando nombre, apellidos y teléfono de contacto y profesión. Una vez confirmada la reserva formalizar el plazo.

Se podrán inscribir de forma independiente en la primera parte y/o segunda parte del curso.

	1ª parte	2ª parte	Curso completo
Profesionales	80€	90€	140€
Estudiantes y colegiados	70€	80€	120€
Socios de AELFA	60€	70€	110€

FORMA DE PAGO: Transferencia bancaria a cuenta de La Caixa

ES07 2100 3225 69 2200183238

Enviar copia a la Secretaría de AELFA por e-mail a aelfa@aelfa.org

**SE FACILITARÁ CERTIFICADO DE ASISTENCIA.
ESTA FORMACIÓN ESTÁ AVALADA POR AELFA-IF.
SOLICITADA ACREDITACIÓN CFC.**



CURSO DE TERAPIA MIOFUNCIONAL EN LACTANTES Y PRIMERA INFANCIA.

Santander

19 noviembre 2016

17-18 diciembre 2016

UIMP. Avda. de los Castros, 42.
Pabellón central. 39006 Santander.

DOCENTE: *Begoña Barceló Sarria.* Logopeda, experta en Terapia Miofuncional. Logopeda del CAIT Fuensocial. Profesora de postgrado de Terapia Orofacial Miofuncional de la Universidad Pontificia de Salamanca. Profesora del máster de Prevención y Promoción del Desarrollo Infantil y Atención Temprana de la Universidad de Murcia. Directora del Curso Terapia Miofuncional Fuensocial.

ORGANIZA: ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE LOGOPEDIA, FONIATRÍA Y AUDIOLOGÍA E IBEROAMERICANA DE FONOAUDIOLOGÍA.

FECHAS y HORARIOS:

PRIMERA PARTE: 19 de noviembre en horario de 9:30 a 14:30 y de 16:00 a 21:00

SEGUNDA PARTE: 17 de diciembre en horario de 9:30 a 14:30 y de 16:00 a 21:00
y 18 de diciembre en horario de 9:30 a 14:30.

Organización

19 de noviembre 2016.

1ª parte:

RECIÉN NACIDOS Y LACTANTES



17 y 18 de diciembre 2016.

2ª parte:

TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA

1. Conceptos preliminares.

- Terapia miofuncional en lactantes y primera infancia. Ámbitos de actuación del logopeda.
- Sistema estomatognático del neonato: anatomía y funciones orofaciales.
- Implicaciones en el crecimiento cráneo-facial.

2. Características generales del neonato pre-término.

- Particularidades del bebé prematuro hospitalizado. Concepto de riesgo.
- Dificultades para iniciar la alimentación.
- Posibilidades y limitaciones de la terapia miofuncional.

3. Evaluación e Intervención Miofuncional en el neonato pre-término

- Panorama actual del abordaje de las dificultades de alimentación del bebé prematuro.
- Bases para la intervención: conocer las limitaciones y posibilidades de cada bebé.
- Estrategias para la evaluación.
- Intervención miofuncional con el bebé portador de sonda. Paso a la vía oral.
- Dificultades en la alimentación y procedimientos de intervención.

4. Particularidades del bebé fisurado

- Dificultades comunes para llevar a cabo la alimentación.
- Pautas pre y post cirugías.

5. Lactancia

- Lactancia natural *versus* artificial. Repercusiones en el sistema estomatognático.
- Métodos de lactancia para bebés con dificultades.
- Pautas para los padres.

6. Hábito de succión.

- Consideraciones desde la perspectiva de los profesionales relacionados.
- Consejos para prevenir el hábito de succión no nutritiva (digital o del chupete)
- Consejos para la eliminación del hábito.

1. Conceptos preliminares.

- Situación actual.
- Complejidad de los procesos de alimentación.
- Fisiología de la deglución infantil.
- Variables que repercuten en la deglución.
- Diferencias entre lactantes, niños pequeños y adultos
- Secuencia de adquisición de las habilidades de alimentación.

2. Problemas de alimentación en población pediátrica

- Conceptos. Incidencia y etiología.
- Patologías con impacto en la alimentación.
- Necesidad de abordaje multidisciplinar.
- Fisiopatología de la deglución infantil.

3. Evaluación de los procesos de alimentación infantil.

- Primeros síntomas de alerta. *Screening*.
- Procedimientos de evaluación clínica.
- Procedimientos de evaluación instrumental.

4. Intervención multidisciplinar.

- Integrantes del equipo "ideal" y roles que desempeñan.
- Situación clínica del niño. Repercusiones de las patologías pediátricas más frecuentes.
- Aspectos conductuales.
- Rehabilitación logopédica: Terapia miofuncional.
- Diseño de la intervención logopédica: entrenamiento vs. seguimiento o supervisión.
- Requisitos para la introducción de los métodos de alimentación.
- Pautas para las familias.

5. Consideraciones particulares

- Niños portadores de sonda / gastroctomía.
- Aversión / selectividad

