

“NO SIN MIS PADRES I”.

ATENCIÓN PRECOZ Y RETARDOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

PRESENTACIÓN:

La mayoría de circunstancias que llevan unos padres a consultar por el desarrollo de su hijo a un Centro de Desarrollo Infantil y Atención Precoz (CDIAP) señalan al niño como sujeto de la intervención.

Los servicios tienden a confirmarlo: los espacios, la decoración y el material están adaptados a la edad infantil, los profesionales que formamos los equipos son especialistas en desarrollo infantil, los derivantes y sus derivaciones, señalan e identifican un metacontexto asistencial.

El **objetivo general** de la sesión será analizar cómo transformar una demanda centrada en el niño en un abordaje que, construyendo una alianza terapéutica con los padres, los convierta en miembros del equipo terapéutico y generadores de cambios.

Nos centraremos de forma más específica en el área de comunicación y lenguaje. Porque esta es la demanda más frecuente en los CDIAPs: Los retrasos en el desarrollo del lenguaje, aunque a menudo la etiología de este síntoma sea muy diversa, por eso hablamos de **retrasos**. Y nos ponemos en el lugar del niño o la niña que precisa de apoyo en esta área. Sabemos que si pudiera, nos lo diría: **"No sin mis padres"**, porque no podemos intervenir en comunicación y lenguaje sin hacerlos protagonistas. Ellos son quienes más tiempo pasan con su hijo, quienes lo conocen, quienes pueden interpretar sus señales, quienes saben qué le motiva ... y en caso que esto no ocurra, habrá que trabajar para conseguirlo con respeto y cuidado.

¿Como lo hacemos? Cada centro tiene su manera de enfocar esta necesidad. En el CDIAP Baix Camp y Priorat trabajamos siguiendo el modelo sistémico para incorporar la familia a la intervención y desde hace muchos años intentamos emplear la metodología naturalista en el trabajo del área de comunicación y lenguaje: tratamos de consensuar la impresión diagnóstica, de buscar juntos los objetivos de la intervención, la mayoría de padres comparten las sesiones, compartimos estrategias ...

Las herramientas propuestas por **The Greenspan Floortime Approach**™ y por **Hanen Center** han sido inspiradoras desde hace muchos años. La formación

que nos ha acercado últimamente AELFA en la metodología Hanen nos han ayudado a consolidar una forma de trabajar que no sólo cuida el sistema, sino que se enfoca hacia los padres para capacitarlos en el apoyo al desarrollo de su hijo a través de las actividades y rutinas diarias. Esto requiere el uso de una enseñanza explícita y puede ser aplicado en contexto de grupos de padres o en las sesiones individuales.

CONTENIDOS:

1. **Los procedimientos de acogida, evaluación e intervención.** (El lugar del niño y el lugar de los padres).
2. **Tipologías familiares:** características y necesidades.
3. **Características personales de los padres:** estilos de relación, creencias, motivaciones... Sus repercusiones en la disponibilidad hacia la intervención
4. **Diferentes miradas en las dificultades de los hijos:** consecuencias para el niño.
5. **Procedimientos para la intervención precoz con las familias** de los niños con retrasos de lenguaje.
 - a) Identificar el nivel de lenguaje y el estilo de comunicación del niño.
 - b) Elegir los objetivos a conseguir.
 - c) Alcanzar los objetivos mediante la implementación de estrategias de interacción.
 - d) Estrategias para mantener la vinculación padres-logopeda.
 - e) Estructura de las sesiones:
 - **Preparar:** Dar una motivación desde la vivencia. Ponerse en el lugar del niño.
 - **Presentar:** Facilitar información de forma que resulte interesante y útil. Mostrar la estrategia con enseñanza directa.
 - **Practicar:** dar oportunidad a los padres de poner en práctica la estrategia con apoyo.
 - **Personalizar:** Aplicar en el entorno cotidiano los aspectos trabajados.
6. **El video feedback**
7. **Los grupos de padres:** el poder de compartir experiencias y vivencias.

METODOLOGÍA:

La Jornada incluirá la presentación de contenidos y análisis de videos.

Utilizaremos *rol playing* y trabajo en pequeños grupos para aplicar los contenidos desde la vivencia.

PONENTE:

PILAR GRASET FORASTÉ.

Co-fundadora del CDIAP Baix Camp y Priorat situado en Reus. Actualmente coordina el equipo y ejerce las tareas de Pedagoga Terapeuta y logopeda.

Es licenciada en Ciencias de la Educación, especialidad Pedagogía Terapéutica por la UB. Obtuvo el postgrado de Especialista en Perturbaciones del lenguaje y la audición en el Hospital Sant Pau de Barcelona: Logopedia por la UAB.

Se ha formado en Terapia Familiar en el Centro de Terapia Relacional y Familiar de Tarragona, asociado a la escuela de Terapia Familiar del Hospital Sant Pau.

Tiene los Certificados de formación en la metodologías "*It Takes Two to Talk®*" - The Hanen Program® for Parents of Children with Language Delays i "*More Than Words®*" - The Hanen Program® para padres de niños con TEA.

FECHA: **Sábado 13 de febrero de 2016**

HORARIO: **9:30 - 16 (6h)**

LUGAR: **Colegio Oficial de Agentes Comerciales, COACB**

Calle Casp, 130, 08013 BARCELONA

PRECIOS:

Profesionales:	40 €
Estudiantes/colegiados:	35 €
Socios de AELFA-IF:	30 €

INSCRIPCIÓN: Antes del 05/02/2016. Plazas limitadas. Para formalizar la inscripción, **primero** solicitar plaza a través de un e-mail a AELFA-IF indicando: nombre, apellidos y teléfono de contacto. Una vez confirmada la reserva, formalizar el pago.

Se podrán inscribir de forma independiente en la primera parte y/o en la segunda parte del curso.

Forma de pago: Transferencia bancaria a cuenta de "La Caixa": **ES07 2100 3225 69 2200183238**

Enviar copia a la Secretaría de AELFA-IF por e-mail: aelfa@aelfa.org

Se facilitará un certificado de asistencia.

Esta formación está avalada por AELFA-IF

Nota: Con el fin de obtener el reconocimiento del Departamento de Enseñanza de la Generalidad de Cataluña se han agrupado los tres cursos de la misma temática: 1) *Intervención centrada en la familia y en entornos naturales* (Dra. Claudia Escorcía), *"No sin mis padres" Atención precoz y retrasos en el desarrollo del Lenguaje* "(Pilar Graset) y" *No sin mis padres II "Atención temprana a familias con niños con TEA* (Berta Salvadó) con el título " **Intervención en el lenguaje desde el entorno natural** ". Para obtener este certificado, es necesario asistir al 80% del horario, participar activamente en la actividad y ser docente (logopeda, psicólogo, pedagogo, maestra). Todos profesionales recibirán, asimismo, un certificado de asistencia emitido por AELFA-IF.