

CURSO DE TERAPIA MIOFUNCIONAL EN LACTANTES Y PRIMERA INFANCIA

Salón de actos del Hospital Universitario San Cecilio (Granada). Avda. Dr. Olóriz, 16, 18 Granada

25 de abril y 8-9 de mayo de 2015

Begoña Barceló Sarria. Diplomada en Logopedia. Experta en Terapia Miofuncional. Nº Col: 29/006 Logopeda del CAIT FUENSOCIAL. Profesora del Postgrado de Terapia Orofacial Miofuncional. Universidad Pontificia de Salamanca. Profesora del Máster de Prevención y Promoción del Desarrollo Infantil y Atención Temprana de la Universidad de Murcia. Directora del Curso Terapia Miofuncional Fuensocial.

PROGRAMA:

25 Abril: PRIMERA PARTE: RECIÉN NACIDOS Y LACTANTES.

OBJETIVOS:

- Definir el concepto de Terapia Miofuncional y delimitar su aplicación respecto a los lactantes y niños pequeños.
- Aclarar las dificultades de los bebés prematuros y/o de bajo peso al nacer, para llevar a cabo las funciones orofaciales y sus repercusiones.
- Justificar la presencia del terapeuta miofuncional en las UCI neonatales.
- Exponer la panorámica actual en el estudio de esta terapia aplicada a prematuros.
- Comprender las posibilidades / limitaciones fisiológicas del bebé prematuro.
- Presentar estrategias de intervención de carácter preventivo y rehabilitador.
- Ofrecer orientaciones para los bebés portadores de fisuras labiopalatinas.
- Mostrar pautas para la prevención / abordaje de malos hábitos orales.

CONTENIDOS

1. Conceptos preliminares.
 - Terapia miofuncional en lactantes y primera infancia. Ámbitos de actuación del logopeda.
 - Sistema estomatognático del neonato: anatomía y funciones orofaciales. Implicaciones en el crecimiento cráneo-facial.
2. Características generales del neonato pre-término.
 - Particularidades del bebé prematuro hospitalizado. Concepto de riesgo.
 - Dificultades para iniciar la alimentación.
 - Posibilidades y limitaciones de la terapia miofuncional.
3. Evaluación e Intervención Miofuncional en el neonato pre-término
 - Panorama actual del abordaje de las dificultades de alimentación del bebé prematuro.
 - Bases para la intervención: conocer las limitaciones y posibilidades de cada bebé.
 - Estrategias para la evaluación.
 - Intervención miofuncional con el bebé portador de sonda. Paso a la vía oral.
 - Dificultades en la alimentación y procedimientos de intervención.

4. Particularidades del bebé fisurado

- Dificultades comunes para llevar a cabo la alimentación.
- Pautas pre y post cirugías.

5. Lactancia

- Lactancia natural *versus* artificial. Repercusiones en el sistema estomatognático.
- Métodos de lactancia para bebés con dificultades.
- Pautas para los padres.

6. Hábito de succión.

- Consideraciones desde la perspectiva de los profesionales relacionados.
- Consejos para prevenir el hábito de succión no nutritiva (digital o del chupete)
- Consejos para la eliminación del hábito.

8-9 de MAYO: SEGUNDA PARTE: TRASTORNOS DE ALIMENTACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA

OBJETIVOS:

- Exponer la panorámica actual de los niños y familias afectados.
- Justificar la presencia del logopeda en los servicios de Gastroenterología infantil.
- Comprender las variables que repercuten en la adquisición y eficacia de los procesos de alimentación.
- Conocer las diferencias existentes entre la deglución del lactante, del niño pequeño y del adulto.
- Disponer de un método para la detección inicial de estos trastornos.
- Conocer los procedimientos para el diagnóstico funcional e instrumental.
- Definir los roles que desempeña cada uno de los profesionales implicados.
- Presentar estrategias de intervención logopédica.
- Conocer las repercusiones que se derivan de los diferentes métodos de alimentación en niños. Orientar en cuanto a los procedimientos de alimentación.
- Animar a emprender el nuevo reto de especializarnos en el abordaje de estos trastornos.

CONTENIDOS

1. Conceptos preliminares.

- Situación actual.
- Complejidad de los procesos de alimentación.
- Fisiología de la deglución infantil.
- Variables que repercuten en la deglución.
- Diferencias entre lactantes, niños pequeños y adultos
- Secuencia de adquisición de las habilidades de alimentación.

2. Problemas de alimentación en población pediátrica

- Conceptos. Incidencia y etiología.
- Patologías con impacto en la alimentación.
- Necesidad de abordaje multidisciplinar.
- Fisiopatología de la deglución infantil.

3. Evaluación de los procesos de alimentación infantil.

- Primeros síntomas de alerta. *Screening*.
- Procedimientos de evaluación clínica.
- Procedimientos de evaluación instrumental.

4. Intervención multidisciplinar.

- Integrantes del equipo "ideal" y roles que desempeñan.
- Situación clínica del niño. Repercusiones de las patologías pediátricas más frecuentes.
- Aspectos conductuales.
- Rehabilitación logopédica: Terapia miofuncional.
- Diseño de la intervención logopédica: entrenamiento vs. seguimiento o supervisión.
- Requisitos para la introducción de los métodos de alimentación.
- Pautas para las familias.

